

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Математического моделирования



Бурлуцкая М.Ш.
19.03.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ОП.02 Статистика

Код и наименование дисциплины в соответствии с Учебным планом

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Код и наименование специальности

социально-экономический

*Профиль подготовки (технический, естественнонаучный, социально-экономический,
гуманитарный)*

бухгалтер

Квалификация выпускника

очная

Форма обучения

Учебный год: 2026-2027

Семестр(ы): 3

Рекомендована: Научно-методическим советом математического факультета
протокол от 18.03.2025 № 0500-03

Составители программы: Григорьева Елена Игоревна, преподаватель кафедры
математического моделирования, к.ф.-м.н

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Статистика

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.06.2024 № 437 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

1. проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;
2. иметь практический опыт в составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации, в составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки, в участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности, в анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности, в применении налоговых льгот, в разработке учетной политики в целях налогообложения, в составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности;

знать:

1. форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
2. сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
3. порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 60 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	60
контрольные работы	60
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика
Наименование дисциплины как в Учебном плане

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение в статистику		1	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.	2	2
	Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.		2
Раздел 2. Статистическое наблюдение			
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала		
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.	2	2
	Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.		2
Раздел 3. Сводка статистических данных			
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала		
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	2
	Порядок проведения группировки.		2
	Ряды распределения		2
	Практические занятия: № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.	4	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных			
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	2
	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.		2
	Практические занятия: № 2 Построение и анализ таблиц и графиков	4	
Раздел 5. Статистические показатели			

Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	Содержание учебного материала		
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.	2	2
	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.		2
	Практические занятия: № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов № 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	4	
Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала		
	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	2
	Мода. Медиана.		2
Раздел 6. Ряды динамики в статистике			
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.	2	2
	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		2
	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		2
	Практические занятия: № 5 Анализ динамики изучаемого явления № 6 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	4	
Раздел 7. Индексы в статистике			
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		
	Индексы. Классификация индексов.	4	2
	Факторный анализ.		2
	Практические занятия: № 7 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	4	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике			
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала		
	Выборочное наблюдение. Виды выборки.	4	2
	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		2

	Практические занятия: № 8 Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки	4	
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями			
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	Содержание учебного материала		
	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей.	4	2
	Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.		2
Тема 9.2. Корреляционно-регрессивный анализ	Содержание учебного материала		
	Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ.	4	2
	Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.		2
	Практические занятия: № 9 Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи.	6	
Всего:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, рекомендуемые учебники.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ловцов, Д. А. Основы статистики : учебное пособие : [16+] / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова, Л. С. Паршинцева ; ред. Д. А. Ловцов ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2017. – 160 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560884>
2. Мацкевич, И. Ю. Теория вероятностей и математическая статистика: практикум : [12+] / И. Ю. Мацкевич, Н. П. Петрова, Л. И. Тарусина. – Минск : РИПО, 2017. – 200 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487930>

Дополнительные источники:

3. Статистика: Учебник для студентов учреждений СПО/ Под ред. В.С. Мхитаряна.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.
4. Гладун И.В. Статистика(СПО) ООО «КноРус», 2013.
5. Брандт, Б.Ф. Иностранные капиталы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 329 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/29957>
6. Бунге, Н.Х. Основания политической экономии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 139 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/29959>
7. Витте, С.Ю. Национальная система политической экономии. [Электронный ресурс] / С.Ю. Витте, Д.И. Менделеев, Ф. Лист. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 372 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/30005>
8. Бакунин, М.А. Государственность и анархия. Борьба двух партий в интернациональном обществе рабочих. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 121 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50608>
9. Богданов, А.А. Краткий курс экономической науки. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 205 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50610>
10. Богданов, А.А. Курс политической экономии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 185 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/50609>

Интернет-ресурсы:

Электронный каталог Зональной научной библиотеки ВГУ
(<http://www.lib.vsu.ru>);

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения:	Умеет:
1. проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; 2. иметь практический опыт в: составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; применении налоговых льгот; разработке учетной политики в целях налогообложения; составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности	1. проводит формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку; 2. имеет практический опыт в: составлении бухгалтерской отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации; составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки; участии в счетной проверке бухгалтерской отчетности; анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности; применении налоговых льгот; разработке учетной политики в целях налогообложения; составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности
Знания	Знает
1. форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; 2. сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; 3. порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах	1. форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению; 2. сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики; 3. порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 01	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использует знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде
ОК 05	Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках